

Принято Советом родителей
Протокол № 1
от «16» августа 2022 г.

Принято Советом обучающихся
Протокол № 1
от «16» августа 2022 г.

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 171
от «16» августа 2022 года
Директор МБОУ «СОШ №15
имени Н.Н.Алтынова ЗМР
Р.И.Иванова
Е.И.Иванова



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н. Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От 29 августа 2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Конвенцией о правах ребенка, с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.05.2000 № 1276 «О муниципальной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Конституцией Республики Татарстан; Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.12.2005 № 597 «О привлечении внебюджетных средств на развитие и укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений дополнительного образования детей»; «Модельным стандартом качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях», утверждённым приказом МО и Н РТ №2529/14 от 06.05.2014 года, Уставом МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

группы естественно-научной направленности.
группы физкультурно-спортивной направленности.

– свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;

– многообразии дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.10. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОУ;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

2.4. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Школа оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Система дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования и включает в себя:

- группы художественной направленности;
- группы технической направленности;
- группы естественнонаучной направленности;
- группы физкультурно-спортивной направленности;

- группы социально-педагогической направленности;
 - группы туристско-краеведческой направленности и другие (в зависимости от потребностей участников образовательного процесса).
- 2.6. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией школы.
- 2.7. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 2.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.
- 2.9. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 2.10. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 2.11. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.
- 2.12. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.
- 2.13. Комплектование кружков (секций) производится сроком до 10 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в кружки (секции).
- 2.14. За обучающимися сохраняется место в кружке (секции) в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- 3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
- 3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.
- 3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Порядок оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируется школьным Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и согласованных с заместителем директора по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация педагогов дополнительного образования

5.1. Руководители кружков имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией школы;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий;

5.2. Заместитель директора по ВР осуществляет тематическое инспектирование работы кружков (секций) через:

- проверку журналов не реже 1 раза в триместр;
- посещение занятий кружков.

Методический совет с решением
 педагогического совета № 1 от 29.08.2022г.

Ф.И.О. педагога	Подпись	№	Ф.И.О. педагога	Подпись
Орехова А.Г.	<i>[Signature]</i>	37	Орехова И.П.	<i>[Signature]</i>
Орехова О.И.	<i>[Signature]</i>	38	Орехов И.В.	<i>[Signature]</i>
Орехова З.В.	<i>[Signature]</i>	39	Охотникова Г.Н.	<i>[Signature]</i>
Орехова Д.Х.	<i>[Signature]</i>	40	Павлов А.А.	<i>[Signature]</i>
Орехова О.А.	<i>[Signature]</i>	41	Папанина Т.В.	<i>[Signature]</i>
Орехова Е.А.	<i>[Signature]</i>	42	Пимурзина Л.Б.	<i>[Signature]</i>
Орехова С.Х.	<i>[Signature]</i>	43	Пильков А.С.	<i>[Signature]</i>
Орехова Д.Н.	<i>[Signature]</i>	44	Редько Л.А.	<i>[Signature]</i>
Орехова Е.В.	<i>[Signature]</i>	45	Садрутдинова С.В.	<i>[Signature]</i>
Орехова Ю.Ю.	<i>[Signature]</i>	46	Садыкова Ч.Г.	<i>[Signature]</i>
Орехова Р.Г.	<i>[Signature]</i>	47	Самсонова Л.А.	<i>[Signature]</i>
Орехова Р.М.	<i>[Signature]</i>	48	Солдаткина О.С.	<i>[Signature]</i>
Орехова Ю.А.	<i>[Signature]</i>	49	Сухарева Е.И.	<i>[Signature]</i>
Орехова Т.М.	<i>[Signature]</i>	50	Терехина Е.А.	<i>[Signature]</i>
Орехова Э.С.	<i>[Signature]</i>	51	Файзрахманова Г.А.	<i>[Signature]</i>
Орехова Ю.А.	<i>[Signature]</i>	52	Фомичева М.Е.	<i>[Signature]</i>
Орехова М.Г.	<i>[Signature]</i>	53	Фунтова Л.А.	<i>[Signature]</i>
Орехова О.В.	<i>[Signature]</i>	54	Хакимова Н.Г.	<i>[Signature]</i>
Орехова Т.Ю.	<i>[Signature]</i>	55	Шакурова М.В.	<i>[Signature]</i>
Орехова О.Ю.	<i>[Signature]</i>	56	Юзупова Е.Ю.	<i>[Signature]</i>
Орехова И.И.	<i>[Signature]</i>	57	Яннаева Р.Х.	<i>[Signature]</i>
Орехова Г.Г.	<i>[Signature]</i>	58	Яруллина Г.М.	<i>[Signature]</i>
Орехова Г.Р.	<i>[Signature]</i>	59	Губайдулина Л.Р.	<i>[Signature]</i>
Орехова Е.И.	<i>[Signature]</i>	60	Минниханова И.И.	<i>[Signature]</i>
Орехова Э.Ю.	<i>[Signature]</i>	61	Гарифуллина Г.Р.	<i>[Signature]</i>
Орехова Т.А.	<i>[Signature]</i>	62	Матавина П.Э.	<i>[Signature]</i>
Орехова Т.А.	<i>[Signature]</i>	63	Шакирова А.Н.	<i>[Signature]</i>
Орехова Е.В.	<i>[Signature]</i>	64		
Орехова М.А.	<i>[Signature]</i>	65		
Орехова Л.П.	<i>[Signature]</i>	66		
Орехова Ч.Б.	<i>[Signature]</i>	67		
Орехова О.А.	<i>[Signature]</i>	68		
Орехова Л.Ш.	<i>[Signature]</i>			
Орехова И.П.	<i>[Signature]</i>			
Орехова Э.С.	<i>[Signature]</i>			
Орехова Л.Г.	<i>[Signature]</i>			